

Plano ISD 2024-2025

La política de participación de los padres y la familia de PISD

Plano ISD Declaración e Misión: Nuestra comunidad de aprendizaje de Plano ISD que educará, inspirará y capacitará a cada estudiante para activar su potencial único en un mundo dinámico.

Propósito de la política: Plano ISD cree que el poder de la colaboración entre padres / familias, los miembros de la comunidad y todo el personal escolar dirigirá a un mayor éxito estudiantil. Nuestra misión es apoyar a las familias ofreciendo oportunidades individuales y en grupos para maximizar sus habilidades y así participar en el aprendizaje de sus hijos.

La administración central trabajará en asociación con las escuelas y todos los padres / tutores para aumentar la capacidad de los padres / tutores para apoyar con éxito el crecimiento académico de sus hijos al:

- Respetar a los padres y familias como **socios** vitales en la educación de sus hijos. Plano ISD se compromete a aumentar la capacidad de las familias incluyéndolos en las decisiones de política y el desarrollo, evaluación y revisión de Participación de Padres y Familias en la Política del Distrito y el Programa Título I.
 - La política del distrito se revisa cada año, se discute en la reunión del Comité de Participación de Padres y Familias del Distrito y se publica en [el sitio web del Título I](#). Los videos que resumen y explican la política también se publican en el sitio web del Título I del distrito. La política será evaluada por el Comité de Participación del Distrito para determinar la efectividad de la política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas.
 - Los miembros de familia son invitados y animados a unirse a los comités y juntas asesores a nivel del distrito escolar, como el PTA y los comités basados en la escuela. Los derechos y responsabilidades de los padres/familias son discutidos en la reunión escolar anual de Título I y las familias están invitadas a dar su opinión a la escuela y al distrito durante el año.
 - PISD trabaja con las escuelas para asegurarse de que cada padre y familia requiriendo la política de participación y el pacto entre la escuela y los miembros de familia y padres que cumplan con los requisitos federales. Las escuelas del Distrito y Título I brindarán oportunidades para la participación de padres y familias con habilidades limitadas en inglés; desventajas económicas, discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico; o son familias migratorias.
 - La información y los informes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
 - Se brindan capacitaciones virtuales y presenciales para apoyar a los

padres y las familias.

- Fomentar un ambiente acogedor y de apoyo para los padres y miembros de la familia.
 - Muchas escuelas de Título I tienen puestos de *enlace con padres* de tiempo completo para construir relaciones y asociaciones con los padres y miembros de la comunidad.
 - Cada escuela tiene al menos un *consejero y/o trabajador social* que apoya las necesidades del estudiante y de la familia. Se espera que el personal de la oficina sea acogedor y sensible a las necesidades de todos los padres.
 - *Las encuestas* de año inicial y final son obligatorias para el uso de la escuela y el distrito para identificar las necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.
 - **Ser voluntario** en las escuelas de sus hijos a través de programas de mentores, excursiones, apoyo en el aula, padres de familia, etc. ayuda a los padres a sentirse bienvenidos.
- **Proporcionar fondos y experiencia federal, estatal y local** para ayudar a las escuelas a satisfacer las necesidades de los padres a través de varios programas del distrito y de la escuela.
 - Los grupos de área escolares patrocinan reuniones para compartir información con los padres sobre la transición de los estudiantes a diferentes niveles.
 - Los estudiantes sin hogar reciben útiles escolares en los refugios locales.
 - Las pautas federales establecen que un mínimo del 1% de nuestros fondos totales del Título I a nivel del distrito se presupuesta para apoyar las actividades de participación de los padres y la familia a nivel de la escuela. Los padres tienen la oportunidad de expresar su opinión sobre cómo se deben utilizar estos fondos.

La administración central apoya los esfuerzos de la escuela para implementar eventos / actividades de participación familiar con el objetivo de mejorar el crecimiento académico de los estudiantes al:

- Proporcionar fondos y orientación al personal de la escuela para modelar estrategias que ayudarán a los padres a saber cómo apoyar a sus hijos en casa.
 - Brindar soporte técnico, como recursos para padres, a través de Google Drive, aula móvil y servicios de traducción.
 - Se requieren eventos para padres, es decir, alfabetización/académicos.
 - Los educadores de padres ofrecen una variedad de talleres a nivel escolar y del distrito sobre comportamiento, confianza en sí mismos y comprensión de las diferencias culturales.
 - El Laboratorio de Computación Móvil proporciona educación para adultos, alfabetización en computación y apoyo tecnológico a las familias de PISD.
 - El departamento de Servicios Estudiantiles, Familias y Comunitarios y el equipo de CARE brindan información y apoyo para el personal profesional, los estudiantes y las familias a través de su sitio web y talleres virtuales y en persona.
 - Las reuniones y la comunicación con las familias tienen como objetivo ayudar

- a las familias a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones locales y estatales y cómo monitorear el progreso de sus hijos.
- Ofrecer clases de alfabetización informática y de ESL para ayudar a los padres/familias a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Establecer y promover la **comunicación bidireccional a través de cara a cara o virtual**, como una fuente de confianza y entendimiento entre el Distrito y las familias.
 - Esto se logra a través de reuniones / conferencias de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correos electrónicos, boletines informativos, páginas web de la escuela y del distrito, llamadas telefónicas, etc.
 - La información y los informes escolares se proporcionan en un formato comprensible y, cuando es práctico, en un idioma que los padres entiendan.
 - La ubicación de los documentos importantes del Título I y el proceso de traducción están claramente disponibles para las familias durante todo el año.
 - Cada escuela de Título I lleva a cabo una capacitación anual del personal sobre el valor de la participación familiar y el valor de las contribuciones de los padres y familias.

La administración central trabajará en asociación con empresas locales y otras organizaciones comunitarias para fortalecer la conexión entre la escuela y la familia al:

- Apoyar programas y asociaciones como la recaudación de fondos de los restaurantes en área, organizaciones religiosas y negocios que apoyan a las familias para aumentar los presupuestos escolares para proporcionar útiles escolares, alimentos y ropa adicional.
- Alentar a las escuelas a tener programas de tutoría activos que dependen del apoyo de la comunidad.

Para más información, contacte a:

Nardeen Boxell, Federal and State Program Director

469-752-8169

nardeen.boxell@pisd.edu